

## ***Construyendo redes de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad***

Relatos pedagógicos en tiempos de transformación curricular y construcción cooperativa de saberes en torno a los nuevos modos de hacer escuela.

## **TALLERES 2 Cuidado Ecología Comunicación Formación**



Desde un proyecto inter-redes, el Movimiento Pedagógico Mexicano emprendió la construcción de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad. A partir de noviembre de 2025, y con el acompañamiento de los colegas argentinos, se diseñó una ruta de reflexión integrada por tres talleres, cada uno compuesto por cuatro encuentros.

El primer taller, coordinado por Gabriel Roizman y Noemí Milton, tuvo como propósito indagar el grado de avance del proceso en cada institución escolar en su tránsito hacia convertirse en Comunidad de Aprendizaje. En esta instancia se contó con la presencia de 142 maestros de todos los niveles educativos, provenientes de nueve entidades de México y el registro final de 44 experiencias las cuales agrupamos por temáticas para la segunda etapa.

### **Invitación al 2° Taller de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad**

Estimadas maestras, maestros y educadores de la transformación:

Les extendemos una cordial invitación a ser parte activa de esta construcción colectiva, participando colectivamente en ese tránsito hacer Comunidad de Aprendizaje en Comunalidad. Durante cuatro sábados consecutivos, nos reuniremos para analizar y compartir nuestras experiencias de transformación en comunidad.

Los esbozos de cada proyecto serán los insumos fundamentales que darán cuerpo y sentido a cada CAC.

Este proceso contará con el acompañamiento de colegas hermanos de Latinoamérica y con el apoyo de un grupo de animadores, quienes en las sesiones de reflexión inter-sábado, de 8:00 a 10:00 horas, buscarán garantizar la sistematización y continuidad de los trabajos.

Nota: Las 44 experiencias registradas en el primer taller están preinscritas al segundo taller con el acompañamiento de sus animadores.

Quienes no hayan cursado el primer taller podrán inscribirse presentando una breve descripción de cómo están construyendo su Comunidad de Aprendizaje: un relato colectivo sobre el proyecto en el que están embarcados en sus escuelas y comunidades.

No se trata de un relato completo, sino de una fotografía instantánea que nos permitirá agrupar a quienes comparten intereses comunes y así organizar las siguientes 4 sesiones de reflexión, por afinidades temáticas.

Las puertas están abiertas para que compartas tu experiencia y seas parte del segundo taller, que se abordará desde las siguientes temáticas:

**TALLER EN EL QUE SE INSCRIBE \***

- ☐ Ecología, Educación Ambiental, Salud y Soberanía Alimentaria
- ☐ Comunicación, Lengua, Arte y Literatura
- ☐ Políticas y Prácticas Comunitarias de Cuidado
- ☐ Formación, Supervisión y Acompañamiento a las Instituciones

**FORMULARIO DE INSCRIPCION**

<https://forms.gle/mAG2pNMLcWQ2uoET9>

**CRONOGRAMA**

**a) CONFERENCIA INAUGURAL**

Sábado 31 de enero - Horario: 9.00 A 11.00 hora Mx – 12.00 a 14.00 hora Arg.

Conferenciante: Mtro. Benjamín Berlanga Gallardo <https://www.ucired.org/>  
Universidad Campesina Indígena en Red

Presentación de los cuatro Talleres de la Segunda Etapa a cargo de sus coordinadores

**b) DESARROLLO DE CUATRO TALLERES SIMULTÁNEOS VIRTUALES**

Sábados 7, 14, 21 y 28 de febrero 2026 –

Horario 8.00 a 10.00 hora mx – 11.00 a 13.00 hora arg.

TITULO	SENTIDO	DICTANTE
Ecología, educación ambiental, salud y soberanía alimentaria	Acompañar al desarrollo de las CAC cuyo eje central refiera a alguna de las cuestiones ecológicas, cuidado del ambiente, respeto a la naturaleza, vida saludable, agroecología, pedagogías de la tierra, soberanía	<b>COORDINADORES:</b> Ramiro Perdomo – MSE Colombia Graciela Mandolini – RED DHIE. Argentina Elba María Ilagor Albarrán. México

	alimentaria, proyectos agroproductivos sustentables	<b>ANIMADORA:</b> Marina Mercado Bonilla - Puebla
Comunicación lengua, arte y literatura	Acompañar el desarrollo de las CAC cuyo eje esté centrado en prácticas de la comunicación en el entramado lengua/arte/vida, centrado en un aprendizaje vivencial de la interculturalidad. Compartir experiencias que hayan permitido preservar el patrimonio material e inmaterial de cada comunidad y explorar formas comunicativas que articulen múltiples lenguajes.	<b>COORDINADORAS:</b> Sandra Orsatti – RedIPARC. Argentina. Adriana Torres Frutis – Red Narrativas. México Alma Leticia Santiago Alonso – RedTEC. México  <b>ANIMADOR:</b> Martín Martínez Contreras – Guanajuato
Políticas y prácticas comunitarias de cuidado	Acompañar el desarrollo de las CAC cuyo eje central refiera a políticas y prácticas comunitarias de cuidado a partir de la identificación de los conflictos y su desagregado en problemas que pueden ser afrontados por docentes, padres y miembros de la comunidad en forma cooperativa. Instrumentarse para el autocuidado y el cuidado de los otros desde una mirada abuenada que no juzgue sino que busque comprender para poder acompañar y cuidar.	<b>COORDINADORAS:</b> Isabel Mansione y equipo Educreando IUSAM APdeBA Argentina Noemí Milton – RedIPARC. Argentina <b>ANIMADORA:</b> Abril Calderón Urrieta-RedTEC Michoacán
Formación, supervisión y acompañamiento a las Instituciones	Acompañar las CAC de los equipos de supervisión, de los colectivos de educadores, de los centros de maestros y de los sindicatos, cuyos proyectos centran en la generación de espacios de intercambio y formación de los equipos de educadores a través del tejido de redes interescolares, ATP presenciales y en línea, visitas a las escuelas y el ensayo de técnicas participativas de desarrollo comunitario.	<b>COORDINADORES:</b> Sergio Bulfenson – FDyNP. México. Jesús Vargas Miranda – Red Narrativas Tonatico. México  <b>ANIMADORA:</b> Alma Sotelo Villegas – Zacatecas Susana Regalado Santana – Edo de México