

 Seminario Latinoamericano de Pedagogías Militantes en Comunalidad	Construyendo redes de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad Relatos pedagógicos en tiempos de transformación curricular y construcción cooperativa de saberes en torno a los nuevos modos de hacer escuela.
	

Construyendo redes de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad

TALLER 1: VIVIR Y NARRAR: EL PROCESO DEL SEMBRAR en el territorio COMUNIDADES DE APRENDIZAJE en COMUNALIDAD

TAREA INTEGRADORA DEL PRIMER ENCUENTRO

Agrupados por Comunidad de Aprendizaje les proponemos la siguiente tarea integradora a enviar a jueves 20 de noviembre al siguiente link:

<https://forms.gle/GsxaJBWYGKP5P64B8>

Escuela:

Nivel educativo

Municipio

Estado

Integrantes del equipo que cursan el Seminario:

Nombre apellido	y	Documento de identidad	cargo	WhatsApp,	Mail

Pensar la COMUNALIDAD implica revisar los conceptos de TERRITORIO – SUBJETIVIDAD y SABERES COMUNITARIOS



Entendemos que la **COMUNALIDAD** es un concepto que describe la organización comunitaria y la visión del mundo basada en la interdependencia, la reciprocidad y el sentido de lo colectivo. Prioriza el bienestar común sobre el beneficio personal a través de una comprensión integral de la vida donde no hay separación entre la naturaleza, la cultura y el ser humano.

Elementos clave de la comunalidad

- **Interdependencia:** La comprensión de que todos los seres vivos y elementos del territorio están conectados y son interdependientes.
- **Colectividad:** Un fuerte sentido de lo colectivo, donde la existencia y el bienestar de la comunidad priman sobre el individuo. "Somos los otros" es una forma de expresarlo.
- **Reciprocidad y complementariedad:** Se fundamenta en el apoyo mutuo, la confianza y la complementariedad entre las personas.
- **Territorio y naturaleza:** El territorio no es solo un espacio físico, sino un elemento sagrado, vital y simbólico, donde la naturaleza y la divinidad se entrelazan con la existencia humana.
- **Sistema de organización:** Se caracteriza por una forma de organización social con estructuras y principios que se basan en la tradición y el trabajo colectivo, como el *tequio* (trabajo comunitario gratuito).
- **Visión integral:** Una forma de entender el mundo que abarca todas las dimensiones de la vida: espiritual, cultural, política, social, jurídica y económica.

Teniendo en cuenta lo trabajado en este primer encuentro, les proponemos la siguiente guía de registro del proceso que están llevando a cabo en su escuela

1. Presentar la escuela: dónde está ubicada y quiénes integran la comunidad
2. Relatar el proceso que están siguiendo para ir armando la comunidad de aprendizaje, deteniéndose principalmente en los inicios.
3. Identificar tres características básicas de la Comunidad a la que pertenecen.
4. Esbozar algunas ideas de cómo piensan que en la comunidad de la escuela se construye comunidad.
5. Escribir tres principios compartidos por todos los integrantes en el trabajo de comenzar a tejer el proyecto escolar-comunitario