



Comunidad de Aprendizaje
en Comunalidad



Seminario
Latinoamericano
de Pedagogías
Militantes
en Comunalidad



Comunidad de Aprendizaje en Comunalidad

México 15 de noviembre del 2025

la Comunalidad expone cuatro campos filosóficos, que le elevan a categoría epistémica; a través de una filosofía geográfica, una filosofía comunal, una filosofía creativa productiva y una filosofía del goce.

Campos y momentos de un pensamiento totalizador, integrador y dialógico. Se basa en la oralidad y la imagen, como lenguajes directos y en constante movimiento.

En Comunalidad, una sociedad territorializada, comunalmente organizada, recíprocamente productiva, y colectivamente festiva, diseña mecanismos, estrategias, actitudes, proyectos que le determinan la cualidad en sus relaciones con el exterior; asimismo, diseña principios, normas, instancias que definen y reproducen sus relaciones a su interior.

Pensar el mundo desde el mundo es el reto central de la exposición comunal.

Lo comunal es la integración de la diversidad, es la unidad de la diversidad natural. Es la exposición desde el respeto, desde la integralidad. Desde el naturocentrismo.

Martínez Luna, Jaime Conocimiento y comunalidad Bajo el Volcán, vol. 15, núm. 23, septiembre-febrero, 2015, pp. 99-112 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Puebla, México.



Como relación social, la comunidad se apoya en fundamentos afectivos, emotivos y tradicionales, que de ninguna manera se ciñen a un espacio social en particular.

Las comunidades de aprendizaje: grupos de estudiantes, docentes, familias y otros miembros de la comunidad que trabajan juntas para mejorar la educación y alcanzar metas comunes a través del diálogo y la colaboración.

Se basan en la idea de que todos pueden aprender de todos, independientemente de su rol, y buscan transformar social y culturalmente su entorno a través de la inclusión, la igualdad y el éxito educativo de todo el alumnado. (SEP.GOB.MX)

Las comunidades se establecen y operan en función de los vínculos que se constituyen como relaciones en las que prevalece el interés colectivo, cuyos elementos de cohesión no son los valores y las costumbres, sino sus referentes simbólicos, su gestión y los significados les atribuyen, fuente de valores y costumbres a través de lo cual se gestiona el mundo en torno al interés común. Se establecen relaciones con base en intereses comunes.

Comunidad de Aprendizaje para la Vida: es un espacio donde los individuos comparten los aprendizajes desde sus historias, reflexiones y prácticas de vida, los recrean en diálogo y los convierten en saberes compartidos para ser, estar y pertenecer a la vida en comunidad y fortalecer la humanidad, lo cual favorece la trascendencia personal y comunitaria hacia la construcción del bien común (RECREA, JAL.)

GeoPedagogía RedTEC

←

DATOS ESTADÍSTICOS

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE 2025-2026

←

BORRAR SELECCIÓN

ENTIDAD

Todas

CCT

Todas

NIVEL

Todas

NÚMERO DE ESCUELAS

113

ENTIDAD

MUNICIPIO

LOCALIDAD

NOMBRE DE LA ESCUELA

ZONA ESCOLAR

ESTADO DE LA REPÚBLICA



UBICACIÓN EN LA COMUNIDAD

