

 Seminario Latinoamericano de Pedagogías Militantes en Comunalidad	<i>Construyendo redes de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad</i> Relatos pedagógicos en tiempos de transformación curricular y construcción cooperativa de saberes en torno a los nuevos modos de hacer escuela.
 Comunidad de Aprendizaje en Comunalidad	   

Construyendo redes de Comunidades de Aprendizaje en Comunalidad

TALLER 1: VIVIR Y NARRAR: EL PROCESO DEL SEMBRAR en el territorio COMUNIDADES DE APRENDIZAJE en COMUNALIDAD

GUIA 1: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

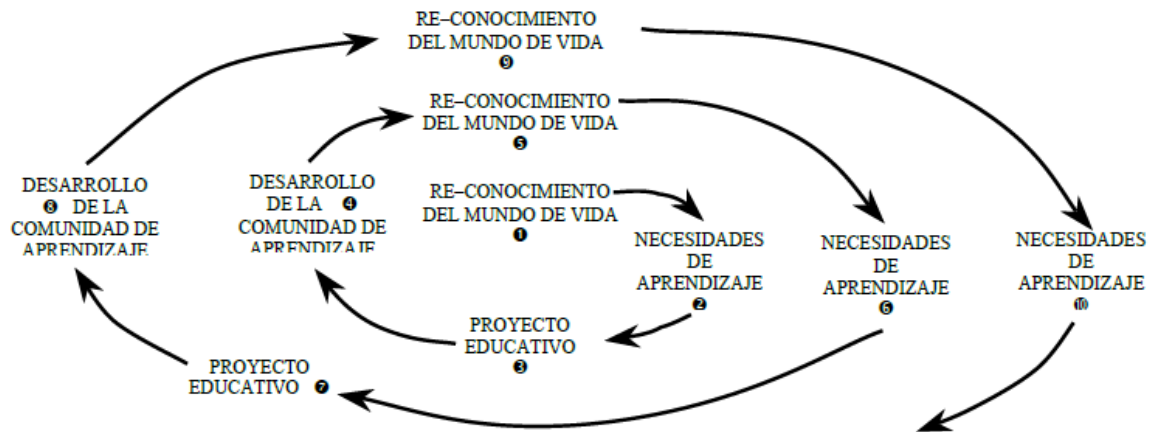
Este es el recorrido que les proponemos en este primer taller: pensar cómo vamos construyendo nuestra comunidad, cómo vamos dejando huella del caminar, cómo nos vamos sosteniendo en el camino y cómo nos sentamos a reflexionar sobre lo hecho.

Terminaremos con un trabajo práctico que abra las puertas al segundo taller: un relato colectivo sobre el Proyecto en el que estamos embarcados en nuestra escuela, en nuestra comunidad. No completo. Tan solo una fotografía instantánea que nos permita agrupar a quienes tienen intereses comunes, para así armar los segundos talleres, esta vez agrupados por afinidades electivas...

Hoy comenzamos a escribir ese relato.

Y, para ello, nos proponemos reflexionar sobre este término en el que estamos enredados: **comunidades de aprendizaje**

Seguimos el esquema propuesto por Benjamín Berlanga



* La lógica del proceso se expresa en el esquema espiral, que tiene como partida ① el re-conocimiento del mundo de vida, este reconocimiento da lugar a la posible construcción de ② una situación grupal de "comunidad de intereses"; si esta avanza en la identificación de un proyecto conjunto expresado en términos de ③ necesidades de aprendizaje, se constituye la ④ "comunidad de aprendizaje" que continuará en la dinámica re-conocimiento — necesidades — proyecto. A partir de las necesidades de aprendizaje la "comunidad de aprendizaje" (por sí misma o con el apoyo de facilitadores) ⑤ construye su proyecto educativo y, con el tiempo, al profundizar y ampliar el proceso, puede dar lugar a una ⑥ comunidad de vida.

Dice Benjamín:

"La lógica del proceso se expresa en un esquema espiral."

Aclaramos nosotros: un proceso espiralado, en una **espiral dialéctica** que va y viene de la práctica a la teoría, de la teoría a la práctica. Espiral dialéctica porque cada vuelta de la espiral significa volver la mirada al origen, en esa idea de que no hay un pasado atrás y un futuro adelante. Hay un origen: el momento en que, como grupo de compañeros, o como grupo de maestro y alumnos, o como mateada bajo el árbol del patio de la escuela nos sentamos a reconocer el mundo de nuestra vida. Y allí aparece lo que queremos saber... medio escondido entre las hojas, apenas un susurro del viento... ¿sabías que...? ¿viste lo que pasó...? ¿y si le proponemos a los chicos...?

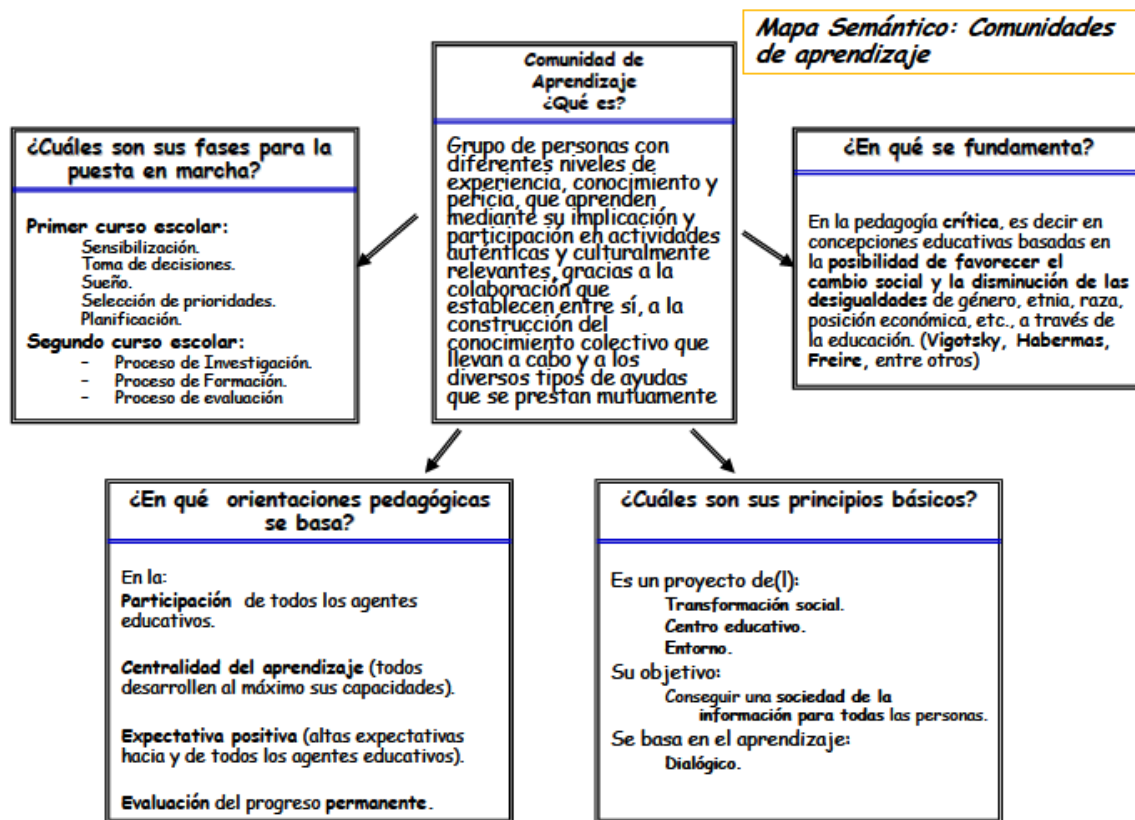
Y ahí comenzó la cosa. Alguien trae un comentario, otro una idea, uno se acuerda de algo que pasó hace tiempo... Y arrancó la rueda a ponerse en movimiento...

Es lo que Benjamín llama **"una situación grupal de 'comunidad de intereses'."**

Y para hacer esto... ¿qué tendríamos que saber? ¿a quién le podemos preguntar? ¿quién habrá hecho algo parecido? ¿qué podríamos leer?

Se avanza en un proyecto conjunto expresado en términos de **'necesidades genuinas de aprendizaje'**. Genuinas. Porque de verdad me pareció interesante hacer una huerta comunitaria. Donde doña Juana nos diga cómo ella planta los brócolis, y cómo los cocina cuando los recolecta... y lo buenos que son para aportar hierro, y lo importante que los chicos coman alimentos que contienen hierro. Pero además tienen potasio... que eso pocos alimentos tienen... Yo como maestra de hacer huerta sé poco y nada... Pero el papá de Gael sabe muchísimo... y el técnico del CIATEJ que visitó la escuela el otro día dijo que podía regresar... ¿y si lo llamamos? Porque dejó su celular... Si el maestro no tiene esa necesidad de aprender, no puede enseñar. Y así, así se constituyó la **'comunidad de aprendizaje'...**

Norma Beatriz Hernández (2009) nos regala un Mapa Semántico y un recorrido bibliográfico



6

Bibliografía

- ALONSO, Jesús Gómez (2003). *Comunidades de aprendizaje*. (Profesor de la Universidad de Barcelona, y miembro del Centro de Investigación Social y Educativa - CREA).
- BERLANGA, Gallardo Benjamín. (2005) *La educación como relación pedagógica para la resignificación del mundo de vida: la propuesta educativa de comunidades de aprendizaje*. Cuaderno de ideas 2003. Revisión de la Comunidad de Aprendizaje - CEDER.
- CASTELLS, M. (2001) *Materiales para una teoría preliminar sobre la sociedad de redes*, *Revista de Educación*, nº extraordinario.
- COLL, César. (2004) *Las Comunidades de Aprendizaje*. IV Congreso Internacional de Psicología y Educación "Calidad Educativa".
- COLL, César. *Las comunidades de aprendizaje y el futuro de la educación: el punto de vista del forum universal de las culturas*. Simposio Internacional sobre Comunidades de Aprendizaje. Barcelona, 5-6 de octubre de 2001
- ELBOJ, Saso Carmen y et. al. (2004) *Comunidades de Aprendizaje. Transformar la educación*. ed. 2ª. Ed. Graó. Barcelona, España
- TORRES, Rosa María. *Comunidades de Aprendizaje: Una Comunidad Organizada para aprender*. Buenos Aires, 1999. Presentado en el "Seminario de Educación Integral: Articulación de proyectos y espacios de aprendizaje". CENPEC, San Paulo, 9-10 Diciembre 1999.

Norma Beatriz López Hernández
normabeatrizlh@yahoo.com.mx