



# 20 años en red



*Tejiendo el saber pedagógico  
escuela - comunidad*

23 de mayo de 2025

# Red Estatal para la Transformación Educativa en Comunalidad (RedTEC) 2025-2027

## *Seminario Latinoamericano de Pedagogía Militante en Comunalidad*

### 1. Presentación

Este documento estratégico constituye la hoja de ruta para la Red Estatal para la Transformación Educativa en Comunalidad (RedTEC) respecto al Seminario Latinoamericano de Pedagogía Militante en Comunalidad que reafirma nuestro movimiento pedagógico vivo, crítico y militante que se organiza desde y para la comunalidad, con el propósito de transformar las prácticas educativas desde el territorio, la memoria y el afecto. Este seminario busca articular una visión común, estrategias operativas y principios éticos que orienten la acción colectiva hacia la construcción de comunidades de aprendizaje sostenibles, inclusivas y emancipadoras.

### 2. Objeto de Transformación

No es una meta técnica ni una política institucional, sino una categoría político-pedagógica que vincula la educación con la vida comunitaria, el territorio y la dignidad. No busca resultados predefinidos, sino sostener prácticas con sentido profundo, fundamentadas en la esperanza y el vínculo escuela - comunalidad. Desde esta perspectiva, se identifican dos ejes centrales:

- **Comunidades de Aprendizaje desde la Comunalidad**
- **Sustentabilidad del Movimiento Pedagógico Militante**

### 3. Principios Político-Pedagógicos

Los principios político-pedagógicos de la RedTEC son orientaciones éticas y organizativas que guían la transformación educativa desde la comunalidad. Estos principios no son normas rígidas, sino convicciones que sostienen la práctica educativa comprometida.

1. **Autonomía comunitaria:** Cada comunidad actúa según su realidad, sin jerarquías, fortaleciendo identidad y memoria. La educación debe surgir del territorio y reconstruir su sentido emancipador.

2. **Pedagogía como práctica de transformación:** La educación es acción política y crítica, no mera técnica. Se aprende en comunidad, desde la memoria y el conflicto, para resistir modelos hegemónicos.

3. **Epistemologías del territorio:** Se legitiman los saberes ancestrales y comunitarios como conocimiento válido, rechazando la jerarquización del saber impuesta por estructuras coloniales.

4. **Compromiso ético-militante:** La educación es una forma de militancia activa, donde el docente es sujeto de transformación histórica, comprometido con la justicia epistémica.

5. **Reciprocidad y sostenibilidad solidaria:** La educación se sostiene con vínculos y cooperación, no con acumulación económica, promoviendo aprendizaje colectivo sin mercado.

#### 4. Bisagras conceptuales

- **Comunalidad:** Práctica vital que organiza la vida colectiva y reconoce la diversidad de formas de ser comunidad.
- **Ciudadanía:** Acción colectiva cotidiana y corresponsable en la toma de decisiones.
- **Sistematización:** Práctica de memoria política, reconstrucción colectiva y reconocimiento mutuo.

#### 5. ESTRATEGIA CENTRAL

##### Formación Permanente Situada

La estrategia pedagógica articuladora de la RedTEC es la formación situada, crítica y colectiva, que integra la experiencia, la escucha, la reflexión y la acción. Esta formación no parte de recetas, sino de preguntas que emergen desde los territorios y se responden en colectivo.

Características centrales de esta estrategia:

1. Es **situada**, porque parte de las problemáticas, preguntas y contextos reales de cada colectivo docente y comunidad escolar.
2. Es **permanente**, porque no responde a calendarios oficiales, sino a los ritmos, desafíos y ciclos del territorio.

3. Es **formativa**, no por la transmisión de contenidos, sino por la posibilidad de problematizar y resignificar la práctica desde sus propios actores.
4. Es **crítica**, porque no busca adaptarse a la lógica del sistema, sino cuestionarla, tensionarla y transformarla desde dentro.
5. Es **sistémica**, porque articula escuela, comunidad, organización, familia, territorio y red.

*Dispositivos y formas posibles:*

- ✓ Círculos de estudio
- ✓ Laboratorios pedagógicos territoriales
- ✓ Semilleros de sistematización
- ✓ Comunidades de práctica y reflexión docente
- ✓ Acompañamientos entre pares
- ✓ Escuelas itinerantes por zonas o regiones

## 6. Bisagras integradoras operativas

- I. **Académica:** Producción de conocimiento y orientación de saberes para la formación.
- II. **Sistematización:** Herramientas para documentar, analizar y proyectar las experiencias vivas de aprendizaje.
- III. **Gestión:** Coordinación horizontal, rotativa y solidaria de las acciones, tareas y tiempos comunes.
- IV. **Acompañamiento:** Proceso formativo situado que favorece el fortalecimiento de los nodos y la construcción colectiva del saber.
- V. **Comunicación:** Producción, circulación y visibilización de los saberes pedagógicos territoriales.

## 7. Horizonte proyectivo

### *Encuentro Latinoamericano de Comunidades de Aprendizaje – junio 2026*

Este evento internacional será el punto de convergencia de los procesos formativos, políticos y organizativos que se impulsen desde la RedTEC. Representa un horizonte común de articulación continental para consolidar una plataforma de aprendizaje comunitario y emancipador.

## 8. Escenario de transformación: Nueva Escuela Mexicana

La RedTEC articula su acción crítica con los fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana, recuperando:

- La autonomía profesional del magisterio.
- La integración curricular desde la comunidad.
- El derecho humano a una educación digna, pertinente y transformadora.

Desde esta posición, se reconfiguran los sentidos del trabajo docente de la evaluación, de la gestión escolar y del vínculo escuela-comunidad como prácticas político-pedagógicas emancipadoras.

Este Plan Político-Pedagógico es un documento abierto, vivo y situado, que deberá revisarse colectivamente en asambleas, círculos de palabra, talleres y encuentros. Su legitimidad no proviene de la formalidad escrita, sino de la práctica viva de las y los sujetos que la RedTEC convoca: maestras, maestros, estudiantes, académicos, colectivos y pueblos que tejen escuela y comunidad como una sola palabra el Movimiento Pedagógico Militante desde la Comunalidad.

"Tejer el saber pedagógico escuela-comunidad."  
Morelia, Michoacán a 17 de mayo del 2025

**"Sin prisa, pero sin pausa.  
Pensar, construir y compartir el saber pedagógico"**