



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



LA RED IBEROAMERICANA DE COLECTIVOS y REDES DE EDUCADORAS Y EDUCADORES QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA EMANCIPACIÓN convoca a su:

X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores que investigan desde la escuela y la comunidad para la emancipación

Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024

PRESENTACIÓN

El X Encuentro es una de las acciones centrales de la Red Iberoamericana de Colectivos y Redes de Educadoras y Educadores que hacen investigación e Innovación para la Emancipación. Los encuentros trienales articulan las demás acciones previstas en “Agenda Programática de la Red”: Expedición Pedagógica; Rutas Pedagógicas; el frente de solidaridad; alianzas con otras organizaciones; espacios de formación en investigación desde las aulas y comunidades, estrategias de organización y comunicación para aportar a su consolidación y viabilización de sus desafíos. Esta agenda está consignada en el “Documento Político, 2015”, acordado por las Redes/colectivos de Argentina, Brasil, Colombia, España, México, Perú y Venezuela en México (julio, 2015) y revisada en Colombia (octubre, 2018). Este Documento plasma el horizonte, los propósitos, principios, actividades y estrategias de la Red.

En sus treinta años de recorrido la Red Iberoamericana ha construido un acervo pedagógico-político condensado en: 1) Los acumulados de los nueve Encuentros Iberoamericanos: España (1992); México (1.999); Colombia (2002); Brasil (2005); Venezuela (2008); Argentina(2011); Perú (2014), México (2017), Colombia (2021); 2) La decisión del VI Encuentro Iberoamericano, Argentina (2011) de transitar de los Encuentros Iberoamericanos a una “Red internacional de Redes y colectivos” con el propósito de definir y adelantar acciones conjuntas de manera más sostenida, no limitadas a los encuentros periódicos cada tres años; 3) Las acciones que para celebrar los 30 años de trabajo continuado y sostenido han organizado las redes convocantes de cada uno de los países que conforman el movimiento.

Destacamos las apuestas que por una educación emancipadora para nuestros pueblos han surgido en diferentes Encuentros Iberoamericanos y el trabajo realizado durante el IX Encuentro para profundizar qué entendemos desde nuestro movimiento por Emancipación.

Esta nueva convocatoria se centra en la urgencia por reafirmar el derecho de los pueblos al acceso a una educación que construya caminos comunitarios para la paz, desterrando los discursos del odio y erradicando el racismo y la violencia.

En consecuencia, con lo anterior, en el X ENCUENTRO se continuará tejiendo y entretejiendo la Red Iberoamericana y sus desafíos, entre otros:



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



- A la Red Iberoamericana se integran de manera democrática horizontal las diversas redes y colectivos de maestros/as y educadores/as de diferentes países. Planteamos la ruptura con formas de organización verticales impulsadas por los gobiernos neoliberales. El camino es la apertura de espacios dialógicos en los cuales se escuchen las voces de los y las protagonistas de prácticas pedagógicas innovativas e investigativas que permitan construir las bases de una pedagogía y educación propia, de carácter descolonizador, anti hegemónico y emancipador.
- Se asume la organización colectiva como fundamento para ejercer el derecho a decidir sobre lo público. Se concibe al colectivo y las redes como un espacio de relaciones fraternas, cualificado, autónomo, democrático, participativo e incluyente, que reivindica la emancipación
- Las prácticas pedagógicas se conciben como procesos de investigación e innovación en y desde la escuela, tendientes a la concreción de la educación emancipatoria, que erradique los discursos del odio y las prácticas de racialización y discriminación.
- Contrario a la tendencia predominante, en la que la técnica se convierte en la esencia de la verdad, las redes y colectivos de maestros/as y educadores/as que hacemos investigación, y transformación desde su escuela y comunidad, pretendemos construir una postura crítica, divergente y propositiva frente a las políticas y prácticas educativas domesticadoras.
- En la Red, el colectivo, las maestras/maestros, educadoras/educadores fortalecen su actuar como sujetos políticos, investigadores de su práctica pedagógica, productores de saber que rompen con la dicotomía entre quienes construyen teorías y quienes las ejecutan, también con la concepción de la escuela y la práctica como espacios neutrales.
- El trabajo en red se erige como una modalidad de sostén entre pares y como un espacio de co-formación permanente.

PROPÓSITOS del X ENCUENTRO

En procura de aportar a la consolidación de la Red Iberoamericana de redes y colectivos de maestras, maestros, educadoras, educadores que hacen investigación e Innovación para la emancipación y a la concreción de formas organizativas, comunicativas, de pedagogía-política para la emancipación, el X Encuentro Iberoamericano se propone:

- a) Visibilizar en los diferentes escenarios del X Encuentro las propuestas pedagógicas transformadoras y emancipadoras que vienen construyendo las y los participantes de las redes de América Latina y España.
- b) Construir acciones de movilización social y pedagógica del pueblo Latinoamericano y de España en las cuales quede consignado el camino a la emancipación frente a las políticas públicas en educación que atenten contra la solidaridad social, la distribución del saber, la construcción cooperativa de una sociedad más igualitaria y más justa, el respeto de los derechos humanos, sociales y comunitarios.



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



c) Integrar nuevas redes y colectivos desde un posicionamiento ético, político y pedagógico con carácter emancipador plasmado en los principios, propósitos y acciones de la Red iberoamericana.

d) Fortalecer la red de redes y colectivos de educadores de América Latina y España como procesos colectivos de co-formación entre pares, de construcción de saber pedagógico y de visibilización de los saberes producidos por los docentes desde las aulas.

NÚCLEOS DE SENTIDO del X ENCUENTRO

La encrucijada histórica que enmarca el X Encuentro nos convoca a profundizar la reflexión iniciada en el Encuentro de Colombia 2021 en torno a los aportes de las escuelas a los procesos de emancipación y los modos de concebirla desde nuestro Movimiento.

En Argentina 2024 hemos decidido profundizar las tareas de las escuelas para el reaseguro de la democracia participativa y la ampliación de derechos individuales, sociales y comunitarios como camino hacia la paz.

A partir del reconocimiento de una Abya Yala pluricultural, pluriétnica y plurilingüe, las escuelas y otros espacios comunitarios de educación se erigen en baluarte de luchas no solamente por los derechos de las personas, sino por los derechos de cada una de las comunidades.

Desde el mapeo de las diversas maneras de hacer escuela en los territorios, esperamos construir miradas diversas del mundo, que den cabida a las cosmovisiones y los sueños de nuestros pueblos en búsqueda de la emancipación, la convivencia, la solidaridad social y el respeto hacia las personas, los pueblos, la vida y las espiritualidades.

Es por ello que centraremos las reflexiones en torno a dos grandes núcleos de sentido

Escuelas y Derechos humanos personales y comunitarios: ¿qué hacemos desde nuestra aulas y comunidades para garantizar los accesos de los pueblos a los derechos personales, sociales y comunitarios, en especial al Derecho a la educación?

Escuelas por la Paz y verdad: ¿cómo construimos desde las aulas y con las comunidades caminos y procesos de diálogos democráticos para la paz total?

PARTICIPANTES

Maestras/ maestros, educadoras/educadores/organizaciones que participan en Redes y colectivos, quienes desde la escuela con la comunidad y en el territorio adelantan investigaciones e innovaciones desde diversas epistemologías para promover la emancipación en sus países.



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



Nuevas redes y colectivos de un país que ya pertenece a la Red Iberoamericana y manifiestan su interés de vincularse a esta o han sido invitadas por otra Red/Colectivo. Para su vinculación requieren comunicarse con los organizadores del X Iberoamericano en su país.

Nuevas redes y colectivos de un país que aún no hace parte de la Red Iberoamericana y manifiestan su interés de vincularse a esta o han sido invitadas por otra Red/Colectivo. En este caso se pondrán en comunicación con el Colectivo Argentino para su inclusión en todos en todos los escenarios del X Encuentro. Quien invita a otra Red le dará a conocer el sentido de la Red Iberoamericana y del Encuentro en el marco de ésta y la presentará a las Redes/Colectivos convocantes de su país, o al Colectivo Argentino según el caso.

ESCENARIOS DEL ENCUENTRO

Los escenarios del X Encuentro están previstos para asumir los desafíos de la Red Iberoamericana como son las rutas pedagógicas presenciales y virtuales, las mingas de pensamiento, la presentación de las conclusiones, los ñeeychyro (rondas de la palabra) sobre políticas educativas y emancipación, las proyecciones de videos y cine educativo, la fiesta del compartir, las proclamas.

Se han acordado escenarios que contribuyan al encuentro de diferentes saberes y conocimientos y favorecen la interacción entre maestras(os)/educadores(as) de los sectores urbanos y rurales, las organizaciones de base indígenas y afrodescendientes, a través de todo el proceso de organización del Encuentro en 2024.

RUTAS PEDAGÓGICAS PRESENCIALES Y VIRTUALES

Llevaremos a cabo Rutas Pedagógicas por las prácticas de las redes/colectivos de maestras(os), educadores y organizaciones de base de Argentina, quienes en sus procesos colectivos de formación e investigación y a partir de la interacción con las dinámicas de la escuela, la comunidad y el territorio construyen propuestas alternativas frente a la transmisión de conocimiento estandarizado, la sumisión de la comunidad escolar, la homogenización del currículo, las formas de tramitar los conflictos para pensar la política educativa y definir acciones conjuntas.

Cada uno de los asuntos mencionados será reflexionado entre viajeros(as) de las redes/colectivos internacionales y anfitriones (as) de Argentina, y será compartido en el evento central el primer día. Las rutas se realizarán los dos primeros días del encuentro, en las regiones del país en que las Redes/Colectivos de Argentina tienen presencia.

Las propuestas de rutas se presentarán en agosto del 2023, según criterios acordados: nombre de la ruta, énfasis, redes/colectivos responsables, caracterización del lugar en que se realizará, duración, información sobre transporte, costos, número de participantes, itinerario, preguntas orientadoras, sistematización y presentación en el evento central.

La inscripción definitiva para las rutas cerrará el 23 de abril de 2024.



*X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024*



PRESENTACION DE TRABAJOS

Teniendo presente que la escuela es un espacio que se expande al territorio, los trabajos que se inscriben en los Encuentros Iberoamericanos dan cuenta del saber producido en las investigaciones e innovaciones que desde diferentes epistemologías y en búsqueda de la emancipación adelantan las maestras/os, educadoras/educadores desde la escuela y con la comunidad que han elegido trabajar en Redes/colectivos.

Los participantes podrán presentar sus trabajos como ponencias escritas o como videos.

Se solicita que los informes den cuenta de manera muy sintética de la conformación de los equipos de trabajo, los diversos actores que participaron en el proceso, el nodo temático abordado, las acciones desarrolladas, el encuadre teórico-epistemológico, las perspectivas metodológicas, las modalidades y lógicas de la investigación, las preguntas que se han hecho y el modo en que buscaron responderlas respecto de sus prácticas y del saber que consideran haber construido acerca de ellas. Así como de las dificultades o tensiones que se les presentaron a la hora iniciar procesos investigativos y/o sistematizar y/o reconocer sus saberes y/o comunicarlos, y/o ponerlos en circulación. La idea es profundizar sobre el estado de situación y enriquecernos en la diversidad al compartir avances y dificultades en torno a estas cuestiones.

EJES DE PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Si bien reconocemos el principio de interdependencia, entendemos que en la exposición los autores eligen un encuadre para analizar las prácticas. Por ello invitamos a que cada equipo seleccione uno de los siguientes ejes para inscribir su trabajo.

1. **Formación y trabajo docente:** Ponencias o videos centrados en la reflexión en torno a la formación inicial y permanente, el aporte de las redes a la formación. Reflexiones en torno a las condiciones y lugares del trabajo docente y a la redefinición de los diversos puestos de trabajo en relación a la extensión de la escolaridad, los nuevos formatos educativos, la aparición de nuevos actores en la escena escolar.
2. **Experiencias áulicas y comunitarias como construcción de saberes:** Ponencias o videos centrados en la documentación de prácticas áulicas y/o comunitarias en espacios urbanos y rurales, caminos y veredas en los diversos niveles y modalidades de educación. Construcción de los nuevos sujetos de la educación. Incidencia de las prácticas educativas en la formación de ciudadanías participativas. Prácticas escolares y accesos a los saberes.
3. **Pedagogías emancipatorias ante los medios de comunicación, las redes sociales, las tecnologías de la información y la conectividad, y la inteligencia artificial:** Trabajos que abordan estas cuestiones tanto en territorios populares, comunales, presenciales y virtuales, como en aquellos dominados por las empresas de comunicación, de desarrollos de TIC, de producción de contenidos educativos (editoriales, plataformas, televisión, radios) y de provisión de Internet, entre otras. Impacto en las subjetividades contemporáneas, tanto de educadoras y educadores como de estudiantes, familias y comunidades. Nuevas y viejas desigualdades y opresiones. La escuela frente al



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



- resurgimiento de discursos y relatos racistas y neofascistas que atraviesan los medios y las redes. Narrativas transmedia en el campo de las artes, la literatura, la edición y la comunicación, ámbitos desde los cuales se construyen sentidos y se disputa hegemonía en la producción de contenidos educativos, en la circulación de discursos e imaginarios (redes sociales, plataformas, medios de comunicación clásicos, entre otros), entre otros.
4. **Gestión de las instituciones y Políticas educativas:** Trabajos centrados en analizar las prácticas desde el encuadre de la gestión de las instituciones y/o los sistemas educativos. Análisis de los marcos legales y las políticas educativas impulsadas por los Estados desde la perspectiva de la ampliación de derechos personales y comunitarios. Gestión de propuestas de educación cooperativa y comunitaria. El movimiento y los organismos intermedios, locales, regionales y transnacionales en la generación de políticas en educación.
 5. **Pedagogías del caminar juntos y Propuestas educativas interculturales:** Trabajos centrados en documentar y analizar propuestas institucionales y curriculares desde los pueblos originarios, movimientos indígenas y afroamericanos. Abordajes educativos para la erradicación del racismo y la discriminación. Políticas y pedagogías de la Memoria y caminos comunitarios para la Verdad y la Paz total.
 6. **Procesos de producción de saberes desde las aulas:** trabajos centrados en la reflexión en torno a los caminos y miradas epistemológicas para la producción de conocimiento pedagógico desde el trabajo en red. Descripción de las modalidades investigativas, los actores convocados, formas de documentación y registro. Modalidades de socialización y circulación de saberes. Sostén de la actividad investigativa. Espacios de investigación y redefiniciones de los puestos de trabajo docente.

SOBRE LA INSCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS

Se podrán presentar los trabajos que tengan las siguientes características: Textos escritos y audiovisuales en los que sus autores expresen el devenir investigativo e innovativo en su aula, escuela, comunidad, red, colectivo, territorio; las problemáticas que busca transformar; el contexto (caracterización), las tensiones conceptuales y de diferente orden que se le han presentado; las apuestas en relación con la emancipación.

Cada trabajo debe contener los siguientes datos: país, nombre de la red y breve descripción, título, énfasis de las transformaciones, lugar, grupo poblacional con quien desarrolla el trabajo, nombre completo de la(s) o lo(s) autoras o autores, correo electrónico; además, de un resumen (250 a 300 palabras) y al menos 5 palabras claves.

Los textos escritos deben tener máximo 10 páginas tamaño carta (Incluyendo imágenes, bibliografía), Formato Word, tipo de fuente Arial 12, interlineado sencillo

El video debe tener una extensión aproximada de 10 minutos y una ficha que además de los datos de identificación contextualice la experiencia investigativa y/o innovativa.



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



RECEPCIÓN Y ENVÍO DE TRABAJOS

Las Redes/Colectivos convocantes de cada país reciben los trabajos que estén acorde con los propósitos de la Red y el Encuentro Iberoamericano, una vez realizada la lectura nacional entre pares (según dinámica propia del país) las coordinaciones nacionales envían al Colectivo Argentino el archivo con los trabajos que fueron avalados para continuar la lectura entre pares a nivel internacional.

LECTURA ENTRE PARES

Esta acción es central en los encuentros. Es el período para conocernos antes del arribo al banquete del saber. Durante los meses en que nos intercambiamos los trabajos, nos leemos atentamente, tratamos de comprender los sentidos de las decisiones pedagógicas adoptadas por los compañeros, compartimos inquietudes y reflexiones. En suma, producimos el espacio de la reflexión sobre nuestras prácticas educativas y por los modos de pensar la educación.

El Colectivo Argentino conformará grupos de lectores entre pares por Ejes Temáticos. En cada grupo – conformado por 6 trabajos - se incluirán ponencias con saberes producidos por educadores de diversas Redes/Colectivos de cada país participante.

Quienes inscriben sus trabajos requieren estar dispuestos al encuentro, es decir, preparados para recibir aportes y sugerencias sobre su texto, así como producir una nueva versión para que cualquier lector pueda comprender las elaboraciones conceptuales textuales y contextuales.

Por otro lado, los autores(as) de los textos requieren estar dispuestos a la lectura de los textos de otros miembros de las Redes/colectivos, de sus “pares lectores” despojados de la intención de calificar o descalificar, intentando, en cambio, un ejercicio que permita comprensión, interpretación y complementariedad de la visión que los autores(as) presentan, ya que lo que se busca es enriquecer los textos.

En el X Encuentro se conformarán grupos integrados por seis “pares Lectores”, según lo indicado anteriormente, quienes se comunicarán a través de página web, chat, WhatsApp, video llamadas, o medios virtuales.

El grupo contará con un moderador que orientará el intercambio en relación con lo que le ha significado a los autores la realización de su práctica investigativa e innovativa emancipatoria, tanto en la institución educativa en que la adelanta como en la Red/Colectivo/organización de base en la que participa, en torno a las cuestiones que vertebran el encuentro

- 1) Desde la perspectiva del Eje de trabajo ¿qué hacemos para garantizar los accesos de los pueblos a los derechos personales, sociales y comunitarios, en especial al Derecho a la educación?
- 2) Desde la perspectiva del Eje de Trabajo ¿cómo construimos caminos y procesos de diálogos democráticos para la paz?

Quienes completan el proceso de Lectura entre pares continúan con las siguientes acciones del Encuentro.



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



ESPACIOS DE CONSTRUCCIÓN COOPERATIVA DE SABERES

Prevedemos cuatro espacios distintos: las Mingas de Pensamiento, las Asambleas Plenarias, las Rondas de la palabra y la Proclama que sintetiza el trabajo realizado, plantea nuestras adhesiones, resume nuestros reclamos y marca nuestros compromisos en vistas al próximo encuentro trienal.

a) Mingas de Pensamiento

Una Minga, modalidad incorporada en el IX Encuentro, es considerada como un espacio en el que varias personas se unen de manera colaborativa a realizar una actividad que redunde en el fortalecimiento de los lazos comunitarios y de transformación del territorio, y donde cada uno de las y los participantes aporta desde sus saberes y experiencias particulares en la construcción colectiva. La Minga se convierte en una analogía cultural y pedagógico-política enriqueciendo la discusión a partir de diferentes perspectivas en torno a preguntas orientadoras transversales.

Se adopta la metodología de Mingas de Pensamiento para cambiar la dinámica de las mesas de trabajo, su ejercicio expositivo y la fragmentación del conocimiento, desde esta perspectiva se constituirán en escenarios de discusión transversal a partir de preguntas orientadoras que en general aluden a las prácticas investigativas e innovativas y la emancipación y los retos de la Red Iberoamericana.

En cada Minga de pensamiento se compartirán aproximadamente 24 trabajos que corresponden a cuatro de los grupos conformados para la Lectura entre Pares.

Cada Minga desarrollará dos sesiones de trabajo, en las que se reflexionará en torno a las siguientes cuestiones

Primera sesión: Escuelas y Derechos humanos personales y comunitarios: ¿qué hacemos desde nuestra aulas y comunidades para garantizar los accesos de los pueblos a los derechos personales, sociales y comunitarios, en especial al Derecho a la educación?

Segunda sesión: Escuelas por la Paz y verdad: ¿cómo construimos desde las aulas y con las comunidades caminos y procesos de diálogos democráticos para la paz total?

b) Asambleas o Plenarias

Se plantean tres asambleas plenarias. La primera, al iniciar el X Encuentro, cuando todas las redes y colectivos se encuentren concentrados en un solo espacio (después de realizar las rutas pedagógicas), para dar la bienvenida, recibir a las y los participantes de las rutas pedagógicas y orientar sobre la organización general y logística. La segunda, para presentar los trabajos y preocupaciones del Movimiento Iberoamericano y la tercera al finalizar el evento, para socializar los aportes de cada Minga de Pensamiento a la construcción de propuestas educativas emancipadoras.



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



c) Ñeeychyro: rondas de la palabra sobre Políticas Educativas y ampliación de derechos

Surgen de la necesidad de encontrar espacios de ronda de palabras que habiliten el compartir saberes y conocer las realidades políticas de los participantes. Tienen como propósito develar las políticas educativas impuestas para toda la región y las propuestas y acciones de resistencia para enfrentarlas. Cuenta con la participación de representantes de las redes de cada país que tengan la posibilidad de realizar una breve exposición sobre la realidad educativa, investigativa y política de su país. Debido al número total de participantes se realizarán varias rondas en forma simultánea.

d) Proclama

En las Asambleas los participantes señalarán los aspectos que es necesario incluir en la Proclama del X Encuentro, señalando lo que denunciamos como colectivo de educadores, lo que reafirmamos como convicciones y principios de acción, y lo que nos proponemos para el próximo trienio.

ENCUENTRO FESTIVO DE LA ESPERANZA Y EL TEJIDO EN COLECTIVO.

En los encuentros se vienen realizando las muestras culturales que han tenido como finalidad compartir la cosmovisión, tradiciones, costumbres y manifestaciones artísticas de las diferentes culturas Latinoamericanas y de España, para acercar los corazones, el palpitar de los pueblos, y el alma de las naciones, entretejiendo lazos de amistad desde una mirada emancipadora de resistencia y soberanía.

En el X Encuentro Iberoamericano desde el inicio hasta el final estaremos urdiendo esta gran Red Iberoamericana, movilizándolo nuestro pensamiento, sacándolo del sedentarismo, de la rutina, de la norma de las disciplinas.

Queremos abrir las alas de esta aventura incansable para tender puentes entre culturas, territorios y pedagogías para ello se han previsto los siguientes momentos:

- 1) Tejido Redal Itinerante: cada ruta se propone celebrar la fiesta del saber
- 2) Recibimiento de la Pachamama: bienvenida a los visitantes en la sede del encuentro
- 2) Celebración de la Luna Festiva: Encuentros nocturnos a cargo de los distintos países participantes
- 5) Evento de Cierre: Clausura del encuentro y paso del Árbol de la Sabiduría y del Bastón de Siembra a los próximos organizadores



X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024



COLOMBIA		CEPE Corporación Escuela Pedagógica Experimental
COLOMBIA		Hilos de Ananse
COLOMBIA		MSE Movilización Social por la Educación
COLOMBIA		Movimiento Expedición Pedagógica Nacional
COLOMBIA		Red CHISUA
COLOMBIA		Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje
COLOMBIA		Red CREA: Cómplices Pedagógicos para Colombia y América Latina
COLOMBIA		REDDI: Red Distrital de Docentes Investigadores
COLOMBIA		Red Tejiendo Sueños y Realidades
COLOMBIA		Red TULPAZ – FUNAMA
		Club de Lectura La Chiva Loca Sibaté
ESPAÑA		RED IRES



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**












MEXICO		Nepantlaicayoti Ollin Iquti – <i>Comunidad Movimiento que teje</i>
MEXICO		RED LENGUAJE MEXICO. <i>OTRA EDUCACIÓN ES POSIBLE</i>
MEXICO		REDIEEM
MEXICO		RedTEC
MEXICO		Contracorriente
PERÚ		COPREDIEEC: Colectivo Peruano de Redes de docentes que hacen investigación e Innovación desde su escuela y comunidad
PERÚ		COPREDIEEC Sede Norte Red Desenredando Nudos - Cajamarca
PERÚ		COPREDIEEC Sede Norte Red Diálogos – Cajamarca
PERÚ		COPREDIEEC Sede Centro Red de Maestros y Maestras para la Popularización de la ciencia y Tecnología- Huánuco
PERÚ		COPREDIEEC Sede Centro Red del Centro de Perú - Huancayo
PERÚ		COPREDIEEC Sede Centro REDAIC – Tarma



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores
que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



PERÚ		COPREDIIEC Sede Sur Asociación de Maestros EIB "ChiqaqÑan" Canchis
PERÚ		Aninacuy.pe
PERÚ		REPMI
VENEZUELA		CIRES: red de Colectivos que hacen investigación en la escuela y comunidad
VENEZUELA		REDEMIVE: Red Educativa de Maestros/as Investigadores/as de Venezuela
VENEZUELA		Escuela Social Rodrigueana Latinoamericana y del Caribe
ARGENTINA		Red DHIE- Red de Docentes que hacen Investigación Educativa Red DHIE- Red de Docentes que hacen Investigación Educativa – Nodo Centenario
ARGENTINA		AGCEJ: Asociación de Graduados de Ciencias de la Educación de Jujuy e Institutos de Formación Docente Asociados
ARGENTINA		Cátedra Investigación Educativa – Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales - UADE
ARGENTINA		Andares y Pensares de profesores –desde y para la Formación Docente-. Red de profesores de Institutos de Formación Docente
ARGENTINA		IFIPRACD-ed: <i>Grupo de Investigación en Formación Inicial y Prácticas Docentes- FACSO UNICEN</i>



**X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores que investigan desde la escuela y la comunidad para la Emancipación
Salta, Argentina, 5 al 10 de agosto 2024**



ARGENTINA		Red AYNI <i>Prácticas y saberes desde el Norte argentino.</i> Institutos de Formación Docente en Educación Intercultural de Salta e instituciones asociadas
ARGENTINA		Red ICE-UNCUYO: <i>Red del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo</i>
ARGENTINA		REDINE <i>Red de Investigación Educativa de Misiones</i>
ARGENTINA		Red FDyNP <i>Red de Formación Docente y Narrativas Pedagógicas</i>
ARGENTINA		Red GIA <i>Red de Grupos de Investigación Acción</i>
ARGENTINA		RedIPARC <i>Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular – ISFD y CIIEs de la Prov. de Buenos Aires</i>
ARGENTINA		ENCAHIN <i>Encuentros de Cátedras que hacen Investigación – ISFD y T de Región Educativa 6 - RedIPARC</i>
ARGENTINA		UI-UNJu <i>Unidad de Investigación "Educación, Actores sociales y Contexto Regional" – Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales - UNJu</i>
ARGENTINA		Tecnicoop <i>Cooperativa de provisión de Servicios Educativos y Sociales Ltda.</i>
ARGENTINA		RIIE <i>Red de Interculturalidad y Educación</i>