

TALLER: UN ATLAS PEDAGOGICO PARA EL ESTADO DE MICHOACAN

FACILITADORA: Maestra Mirna Sojo

Abril - marzo 2020

PRESENTACION

Construyendo la memoria educativa de los maestros y sus prácticas

La Red para la Transformación Educativa en Comunalidad (RedTEC), es un Movimiento Pedagógico que promueve la Investigación e Innovación educativa a nivel nacional e internacional desarrollando procesos educativos pertinentes para la realidad michoacana.

En ese sentido, la construcción del ATLAS PEDAGOGICO es una estrategia que consiste en documentar las prácticas socioculturales que se desarrollan en la cotidianidad de las escuelas y las comunidades, a través de la sistematización y narrativas educativas como herramientas de investigación que nos arrojará un inventario cultural del Estado. El atlas territorializa la pedagogía que se construye en el Estado de Michoacán y la evidencia a partir de las experiencias en marcha.

La intención es recuperar las memorias que maestros y maestras ya vienen desarrollando a lo largo del tiempo y que deben ser referentes y guía para las generaciones venideras. En él se podrá encontrar aspectos como: historias de maestros michoacanos, sus métodos de trabajo, experiencias en marchas y sus innovaciones, la vinculación escuela-comunidad, las rutas pedagógicas o cartografías (mapas) de los territorios pedagógicos contruidos para contribuir con la formación permanente del magisterio.

De igual manera este proceso dará como resultado reconocer la pedagogía del Estado de Michoacán definiendo sus propias características y contextos reales con su riqueza conceptual y metodológica. Es decir, evidenciará los saberes y conocimientos contextualizados que se han construido y cómo se aprende desde los métodos, concepciones y las diversidades culturales del Estado. El Atlas es un espacio escrito diverso y plural.

Como consecuencia el trabajo del maestro, su pedagogía redundará en la unidad de propósitos y acciones que integran una concepción de educación hacia su organización en temas tan importantes como lo es su práctica pedagógica consciente y valorada desde su comprensión y la de la sociedad.

Se plantea entonces diversas ediciones o publicaciones de diversos Atlas Pedagógicos que mantengan la memoria educativa como parte del saber de las normales y bibliotecas escolares del estado como una forma de mantener los referentes educativos en la entidad.

De igual manera la presente estrategia permitirá identificar y reconocer la labor creativa de maestros y maestras en la entidad a través del **Atlas Pedagógico**.

PROPOSITO:

Construir colectivamente el Atlas pedagógico del Estado de Michoacán a partir del jagüey como herramienta para la escritura con propósito y sentido.

Metodología.

Se trabajará la modalidad de taller con una duración de 5 horas.

Número de participantes: 50 maestros de distintos niveles y modalidades

ACTIVIDADES Y CONTENIDOS.

1. Lectura y análisis colectivo del documento del jagüey se puede bajar en www.retemac.org.mx (importante llegar con la lectura realizada)
 - Como concebimos el Jagüey
 - Que nos plantea
 - Que implica escribir las prácticas desde la concepción del Jagüey.
 - Definir qué Jagüey se escribirá. (Si en grupo o individual)
 - Organización de los grupos de trabajo
 - Iniciar el llenado de la ficha técnica
2. Socialización y entrega de la ficha técnica elaborada. Valoración de los productos y tareas siguientes y según acuerdos del grupo.

RECURSOS.

- Laptops
- Hojas bancas

La presente iniciativa es parte del Movimiento Pedagógico Latinoamericano, se va consolidando con el apoyo y solidaridad de cada participante.

Morelia, Michoacán febrero 2020