



Folio: SUPERIOR. 02. UPN APATZINGAN

X Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de educadoras y educadores que investigan desde la escuela y la comunidad para la emancipación

“LA UNIVERSIDAD EN TU COMUNIDAD”

Ejes de reflexión:

- Formación y trabajo docente
- Experiencias áulicas y comunitarias como construcción de saberes

Énfasis de las transformaciones

- Difusión de la oferta educativa universitaria para la construcción o fortalecimiento del proyecto de vida del alumnado
- Promoción de la ciencia, la cultura y el trabajo colaborativo entre alumnado y personal docente
- Desarrollo de talleres relacionados con actividades artísticas, recreativas y educativas.

Nombre de la Red o Colectivo: Subcentro UPN Apatzingán

Integrantes:

Saúl Mandujano Velázquez	mandujano_productions@hotmail.es	4434910130
Leonardo Martín Béjar Pulido	bepuma62@yahoo.com.mx	4531104531
Paula Patiño Rodríguez	estrellabrillante13@hotmail.com	4531586840
Mario Eduardo Gutiérrez Cabrera	cq_think_hbi@hotmail.com	4531453817
Sinuhé Martínez Zamora	sinuhemarzam@gmail.com	4434347983
Olsen Leonardo Béjar Zaragoza	olsenbejar@gmail.com	4532287794
Efraín Hernán Ortiz Béjar	ursulojunior@hotmail.com	4432223662
Eleticia Rincón Velazco	eleticiarinconvelazco@gmail.com	4531150294



Breve descripción del colectivo

El colectivo Subcentro UPN Apatzingán es un equipo multidisciplinario de asesores académicos dedicados a la formación y actualización de profesionales de la educación y a la asesoría de proyectos socio educativo para mejorar la práctica docente del magisterio de esta región de la tierra caliente michoacana.

País: México

Lugar donde se desarrolla la experiencia:

Subcentro UPN Apatzingán, se atiende a poblaciones de colonias populares, instituciones educativas y comunidades rurales del municipio de Apatzingán, Michoacán, México.

Población con quien se vive la experiencia:

Alumnado, personal docente del Subcentro UPN Apatzingán y población infantil, juvenil y autoridades de colonias populares, instituciones educativas y comunidades rurales.

Red a la que pertenece: RedTEC

Resumen:

La propuesta “La universidad en tu comunidad” tiene como objetivos llevar a las colonias populares, instituciones educativas y localidades rurales marginadas la oferta educativa y la dinámica de trabajo de algunos protagonistas de nuestra comunidad universitaria, para promover la incorporación de jóvenes a nuestra subsede , una vez que conozcan los apoyos y ventajas institucionales, que procuren opciones a su proyecto de vida, así como difundir la ciencia , la cultura y vocación de servicio a través de talleres de artes visuales, creatividad y manualidades en los que participan, niños, jóvenes y demás miembros de la población, que demuestran y disfrutan de lo aprendido en un programa socio cultural que se presenta al final de la jornada y que se constituye un punto de encuentro de nuestra escuela con la comunidad.

Palabras clave:

Universidad, oferta educativa, proyecto de vida, trabajo colaborativo promoción de la ciencia y la cultura.



Introducción

Es una propuesta, que desde hace más de diez años, moviliza a una gran parte del alumnado y profesores del Subcentro UPN Apatzingán, perteneciente a la Unidad 163 Uruapan, como parte de la Universidad Pedagógica Nacional, en mostrar dominios, habilidades y dones que serán llevados en forma de talleres en alguna comunidad, colonia popular o institución, es sin lugar a duda una experiencia significativa, ya que cada alumno prepara su propio taller, al igual que los docentes, para aplicarlo con entusiasmo y responsabilidad en los escenarios del entorno.

Las participaciones más destacadas han sido las comunidades rurales circunvecinas, ferias de la ciencia, la ciencia en tu plaza y talleres de innovación para niños. También se han presentado algunos talleres para padres, como han sido “Los cinco lenguajes del amor”, “Edificando familias de cinco estrellas” y “Los cuatro temperamentos”.

Nuestro propósito es que cada estudiante se identifique con actividades de su agrado y competencia, por lo que se ofrece talleres de danza, música, poesía, de escoltas de bandera, manualidades, poesía coral e individual, café de literario y baile.

Este proyecto cree en el potencial que tiene cada uno de los estudiantes al poder realizar, muy convencidos, actividades que le guste hacer. También se considera que las aportaciones de varios teóricos en cuanto a que cada persona tiene potencialidades y habilidades que pueden ser demostradas en entornos agradables y sin presión de ninguna clase.

Es un espacio para practicar los saberes, la creatividad, la habilidad, la destreza, mostrar la actitud, pero ante todo es un momento para compartir con otro lo que sabemos hacer, es aprender a aprender de acuerdo a la concepción que sostiene Oscar Pacheco “La universidad en tu comunidad” es descubrir, crear, inventar, los medios que le permiten seguir con los procesos de asimilación y acomodación intelectual de un modo intermitente, no sólo en los niños en edad escolar, sino, en todos nosotros que somos aprendices permanentes.



Contexto de la Experiencia

El Subcentro UPN Apatzingán se encuentra ubicado en la ciudad de Apatzingán, cabecera del mismo municipio y se localiza en la Tierra Caliente Mexicana, de la cual es la ciudad más poblada, con un total de 102 362 habitantes, en el estado de Michoacán.

En Apatzingán se firmó la primera constitución mexicana el 22 de octubre de 1814, promovida por don José María Morelos y Pavón.

La región de Apatzingán produce grandes cantidades de limón, mango, papaya, toronja, carambolo, etc. Esto es un gran impulso a la economía de la ciudad; es muy importante la producción de cítricos y demás frutas y verduras, ya que la mayoría de estos se exportan al extranjero; constituye también un emporio para la explotación de ganado bovino, caprino y caballar y sobresale por el gran procesamiento de quesos y demás productos lácteos.

Ante las apremiantes demandas de la sociedad en nuestro país, estado y municipio los gobiernos deben responder eficientemente ante las cambiantes condiciones como es el rezago educativo, el cuidado del medio ambiente, el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas, la vulnerabilidad, el desarrollo social, la violencia, la equidad de género, el desarrollo productivo, el acceso a la redes del conocimiento cada vez más compleja, estas son sólo una de la muchas situaciones en una sociedad carente de una armonía y paz, por eso a través de la propuesta “La universidad en tu comunidad” proponemos un trabajo colaborativo con los sectores de la sociedad, de frente y con responsabilidad.

Es por ello que se hace necesaria la participación proactiva de los sectores que inciden en tales acontecimientos, pero primordialmente el municipio y el sector educativo y posteriormente la sociedad civil organizada y especializada.

El trabajo colaborativo se ha iniciado con mesas de trabajo con nuestro alumnado y personal docente para abordar la problemática educativa más urgente y que necesita soluciones oportunas y definitivas, en suficientes jornadas de trabajo, cuyo objetivo es evidenciar la existencia del problema y la generación entre todos de una solución, teniendo la filosofía “a problemas comunes, soluciones comunes”, la labor del sector educativo cada día es más comprometedor en esta tarea ofreciéndose a trabajar conjuntamente con el presidente municipal y los protagonistas del escenario educativo, soluciones que son llevadas a las mesas de trabajo o en plenaria para aceptarlas, modificarlas o rechazarlas,



se vota democráticamente y se elabora la minuta de acuerdos en donde queda plasmado el tratamiento que se le dará a dicha problemática educativa y social.

En concordancia con las acciones del gobierno de estatal y municipal, los asesores académicos y estudiantes de las diferentes licenciaturas que asumieron el reto de “una educación para todos” y en el marco internacional de los preceptos de saber hacer, saber aprender, saber ser y saber convivir indicados por la ONU en sus declaraciones para el desarrollo, el sector educativo toma el reto demostrativo de estas competencias que deben generarse en los estudiantes de cada nivel educativo y los docentes, esto se constata en las diferentes presentaciones de la propuesta de “La universidad en tu comunidad”, porque una revolución cultural se gana con acuerdos conjuntos y el trabajo colaborativo incluyente.

Población y problemática a resolver

El alumnado, asesores académicos de las diferentes licenciaturas y autoridades educativas del Subcentro UPN Apatzingán se organizan en colectivo para atender la población infantil, juvenil, padres de familia y autoridades civiles, de las colonias populares, instituciones educativas y comunidades rurales del municipio de Apatzingán con la intencionalidad de sensibilizar sobre la necesidad de crear un proyecto de vida bien estructurado, razonado y apoyado en nuestra oferta educativa; procurar la valoración de la difusión de la ciencia y cultura en todas sus manifestaciones, para que con los talleres específicos sobre:

- Trabajo en talleres de ciencia para niños: vinculando sus saberes escolares y mostrando sus habilidades y competencias,
- Escuela sustentable: contribuir a la mejora del medio ambiente de cada institución o espacio donde se aplique esta propuesta.
- Una escuela limpia: declarar libres de basura a las escuelas que tienen un programa para no generar basura, separación y clasificación de basura, creación de compostas, cuidado del agua por medio de sistemas ahorradores de riego.
- Apatzingán limpio: Apoyar las iniciativas del presidente municipal para limpiar nuestra ciudad con la ayuda de brigadas escolares.



- Programa de radio: Desarrollar procesos comunicativos por medio de participaciones de expresión oral y de metacognición.
- Viajes de estudio y excursiones temáticas: Fomentar entre nuestro alumnado el conocimiento del entorno cultural y de la historia en los viajes a zoológicos, centros históricos, museos y pueblos mágicos para fortalecer nuestra identidad nacional.
- Escuela segura, libre de la violencia : Conocer y difundir la práctica de las medidas de seguridad para las escuelas de todos los niveles educativos
- Viabilidad: gestionar ante las autoridades el funcionamiento los semáforos inhabilitados en la ciudad.
- “El uno por uno”: sensibilizar a los automovilistas de la importancia de la estrategia de manejo “uno por uno”, para fortalecer la educación vial y disminuir el riesgo de accidentes.
- Participación sociocultural: realizar eventos diversos para difundir la cultura por medio de teatro, poesía, baile regional, cuento, rondas infantiles, aprovechando las efemérides más importantes de nuestra historia local, estatal y nacional.
- Internet: Gestionar ante las autoridades el funcionamiento de la red de internet gratuito en la ciudad de Apatzingán.

Para fortalecer con nuestra propuesta el arraigo y la pertenencia a nuestras costumbres, valores y tradiciones que definen nuestra identidad de mexicanos comprometidos, para vivir en y con el mundo.

Apuestas de emancipación

Con la participación de **nuestro alumnado** en los talleres interactivos de nuestra propuesta universitaria, estamos logrando:

- La minimización de los problemas de conducta.
- El fortalecimiento de su autoestima.
- El desarrollo de las habilidades de cooperación ,iniciativa y liderazgo
- El aumento del interés por la ciencia y la cultura.
- El fortalecimiento de los valores de colaboración, responsabilidad y empatía para construir proyectos de mejora común.
- El desarrollo de habilidades sociales, como la comunicación efectiva y la escucha activa.



Con nuestros asesores académicos:

- Mejoramiento de las relaciones interpersonales.
- Conocimiento y valoración de los conocimientos y habilidades de cada docente.
- Cohesión del equipo de trabajo.
- Fortalecimiento de la iniciativa, creatividad y colaboración para lograr una meta en común.

Con las comunidades visitadas:

- Se logró que conocieran nuestra universidad y su oferta educativa y a su vez formaran parte de nuestra matrícula institucional.
- Se valoró y agradeció el esfuerzo y la dedicación de nuestro alumnado y personal docente por visitarlos y llevarles talleres de formación y manifestaciones de la ciencia y la cultura

Conclusiones

La dinámica de trabajo que se está desarrollando a través de la propuesta “La Universidad en tu comunidad” está basado en el trabajo colaborativo, ya que nos permite tomar acuerdos y establecer metas en una participación democrática

El trabajo colaborativo se define como procesos intencionales de un grupo para alcanzar objetivos específicos y comunes, desarrollados con herramientas factibles y operantes para dar soporte y facilitar el trabajo.

El mayor desafío es lograr la motivación y participación activa del recurso humano. Además deben tenerse en cuenta los aspectos tecnológico, económico y las políticas de la organización. El término “trabajo colaborativo” implica palabras para designar el entorno en el cual todos los participantes de la dinámica laboral trabajan, colaboran y se ayudan para la realización del proyecto diseñado.

Claro está que el objetivo de un trabajo colaborativo es producir resultados, que pueden generar un conocimiento o un objeto tangible; pero en ocasiones el hecho de pertenecer a una organización también puede ser el objetivo de los participantes; por lo tanto la motivación puede ser también intrínseca por el simple hecho de formar parte del propio proyecto común.



El trabajo colaborativo fundamentado en principios y valores como el respeto, la tolerancia y la inclusión son muy necesarios para la convivencia con los otros, que desde el enfoque histórico cultural, nos remite a desarrollar nuestra persona moral desde nuestro propio contexto; tomando en cuenta los pilares de la educación el saber, el saber hacer y el saber ser y reconsiderar los momentos significativos de la educación, como el aprender a aprender para la vida y nos lleva a considerar la necesidad de vivir con los otros.

De esta manera, la propuesta de trabajo “La Universidad en tu comunidad” busca dejar antecedentes a las futuras generaciones para que sepan que se puede trabajar en colectivo, porque para el Subcentro UPN Apatzingán es una realidad en este momento, porque es el espacio y tiempo donde convergen las ideas de todos para tratar de solucionar problemas con propuestas viables en la búsqueda de resultados que ayuden a combatir y resolver las situaciones de interés social, diagnosticada y estructurada por este valioso equipo de trabajo.

Bibliografía:

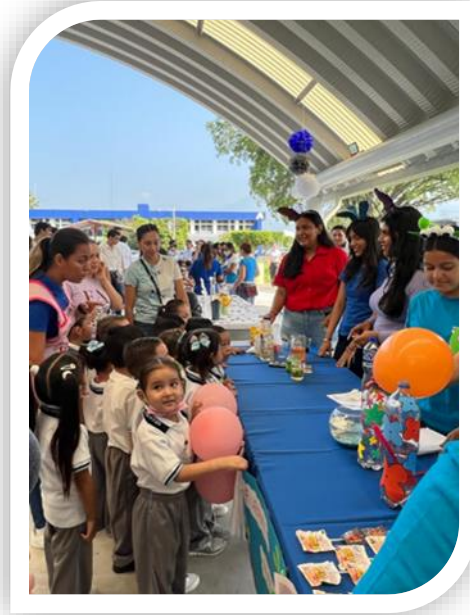
- Delors, Jacques, Los cuatro pilares de la educación,(1994)
- Howard Gardner, Teoría de la inteligencias múltiples ,(1995)
- C. Maxwell, John, El ABC del trabajo en equipo, (2019)
- Osses, Sonia, et al, Meta cognición: un camino para para aprender a aprender ,(2008)
- Goleman, Daniel, Inteligencia emocional, (1995)
- Ibarrola, Begonia, Dirigir y educar con inteligencia emocional, (2010)

Imágenes:





Participación de nuestro club de baile folclórico con una escuela rural



En la Feria de la Ciencia, convocada por el Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán



Asistencia del alumnado y personal académico a una conferencia sobre inclusión y equidad de género

Apatzingán, Michoacán, México a 3 de noviembre 2023